



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Araceli Queiruga Dios

Departamento de Matemática Aplicada

Universidad de Salamanca

E-mail: [queirugadios@usal.es](mailto:queirugadios@usal.es)





# CONTENIDOS

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

1. Introducción.
2. Procesos de la gestión: administración, organización y funcionamiento en la gestión de proyectos de investigación.
3. Necesidad de formación en gestión.
4. Aspectos importantes de la gestión en investigación:
  - Antes, durante y después de realizar un proyecto.
  - Trabajo en equipo como aspecto clave para liderar cualquier proceso de investigación.
  - Herramientas útiles para gestionar con éxito la investigación.
  - Calidad de la investigación.
5. Estado actual de la gestión de la investigación en organismos públicos.
6. Conclusiones.

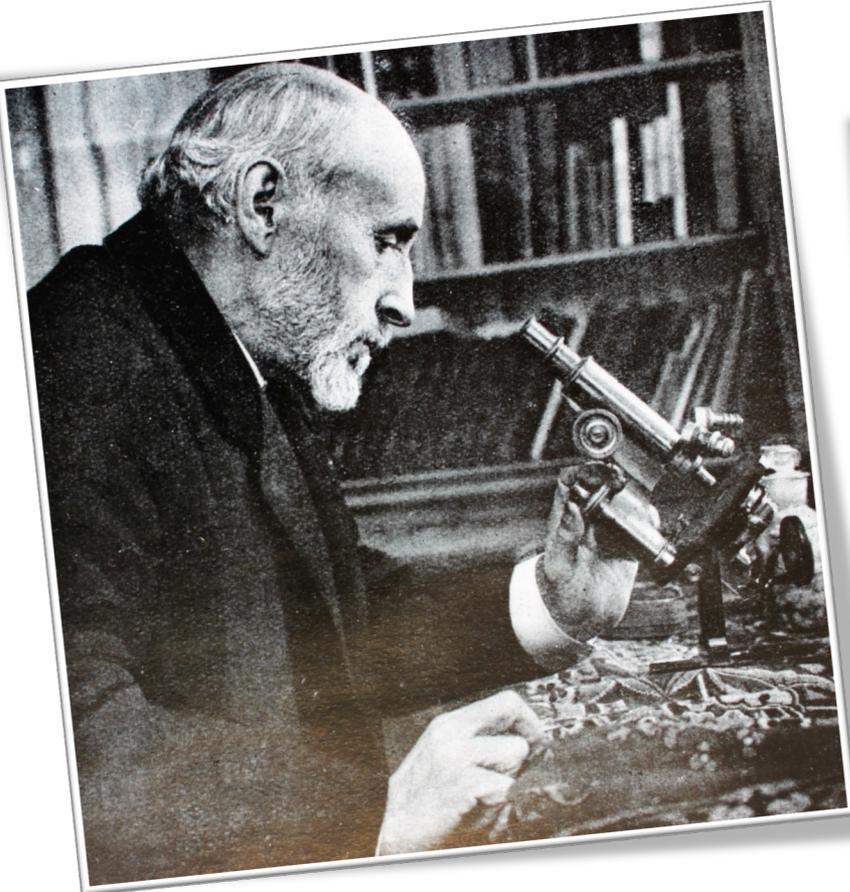
# INTRODUCCIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL



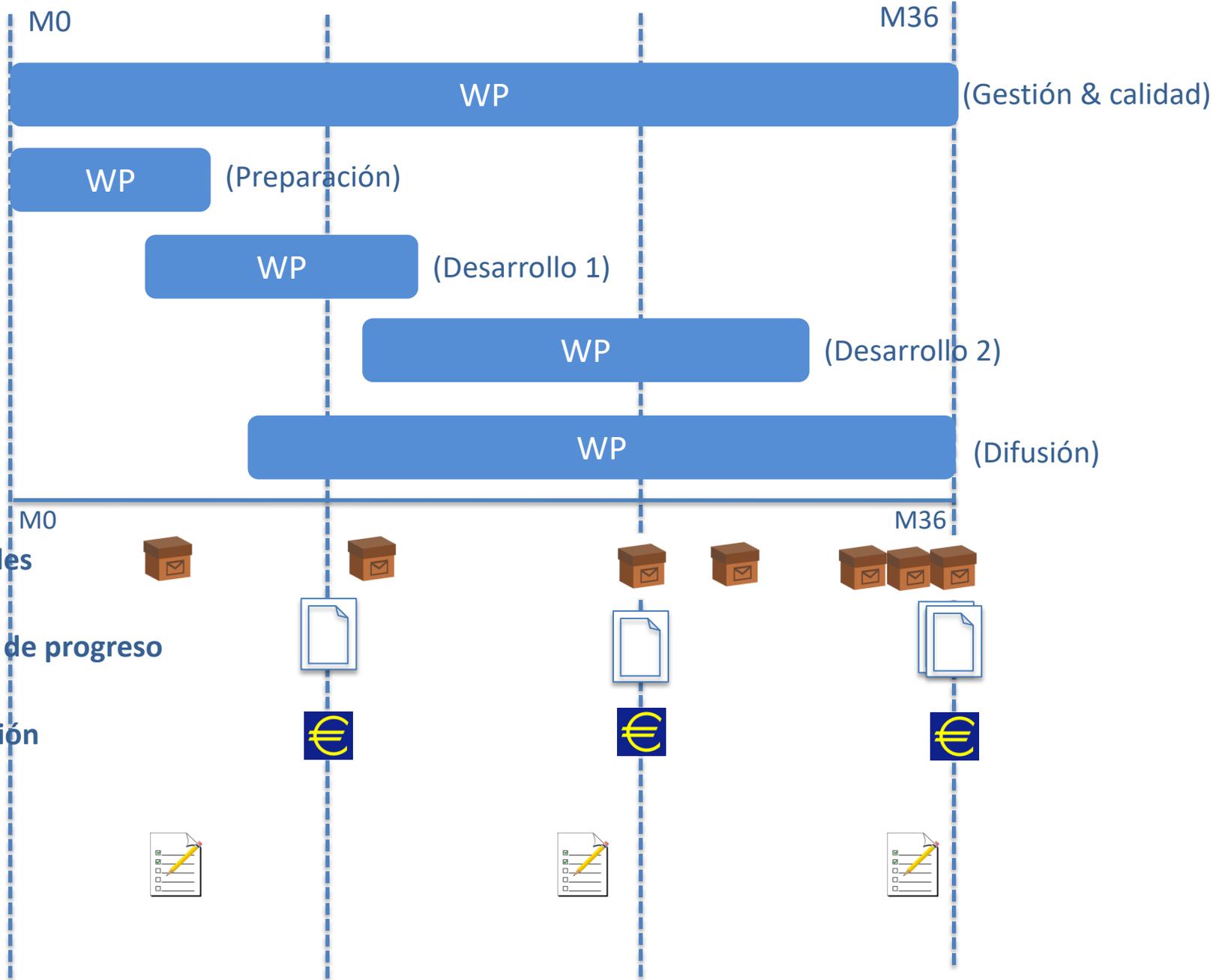


# GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)







# PROCESOS DE LA GESTIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)



## Iniciando

- Formación del equipo multidisciplinar. Objetivos y plan de trabajo realistas.
- Asignación de tareas a los colaboradores.
- Optimización al máximo los recursos.



## Planificación

- Búsqueda de la información disponible.
- Definición de tareas y objetivos.
- Hacer un plan viable y realista (científico-técnico y humano).



## Ejecución

- Contribuciones del equipo y los individuos.
- Realizar la investigación.
- Actividades de transferencia, comercialización y vigilancia de los resultados.



## Monitorización y control

- Mantener el nivel del equipo y el ritmo de trabajo.
- Medidas adecuadas para lograr los objetivos.
- Mantener los debates necesarios.

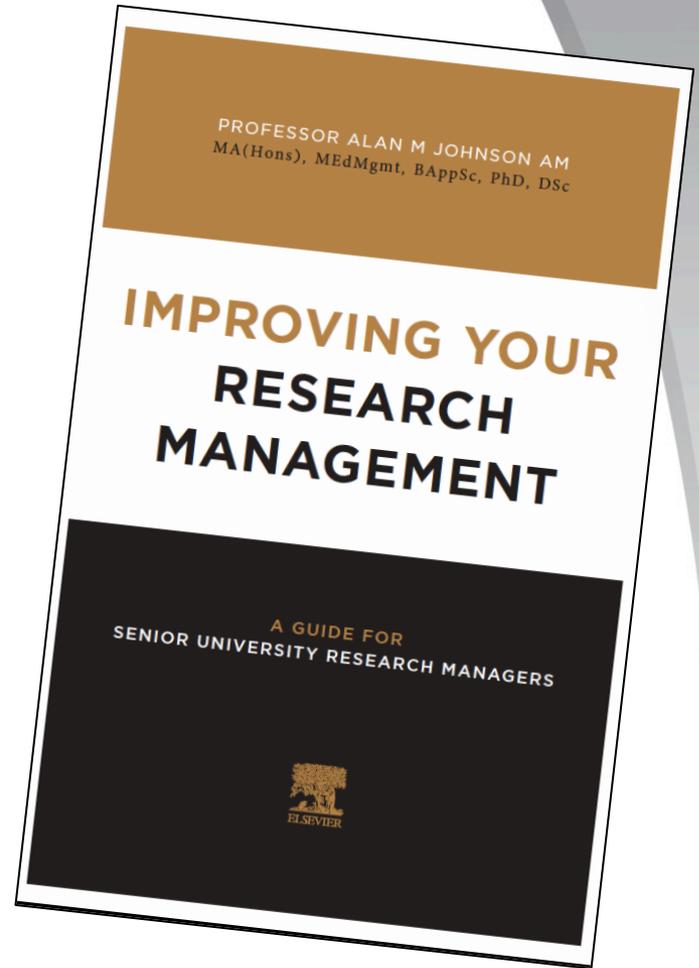
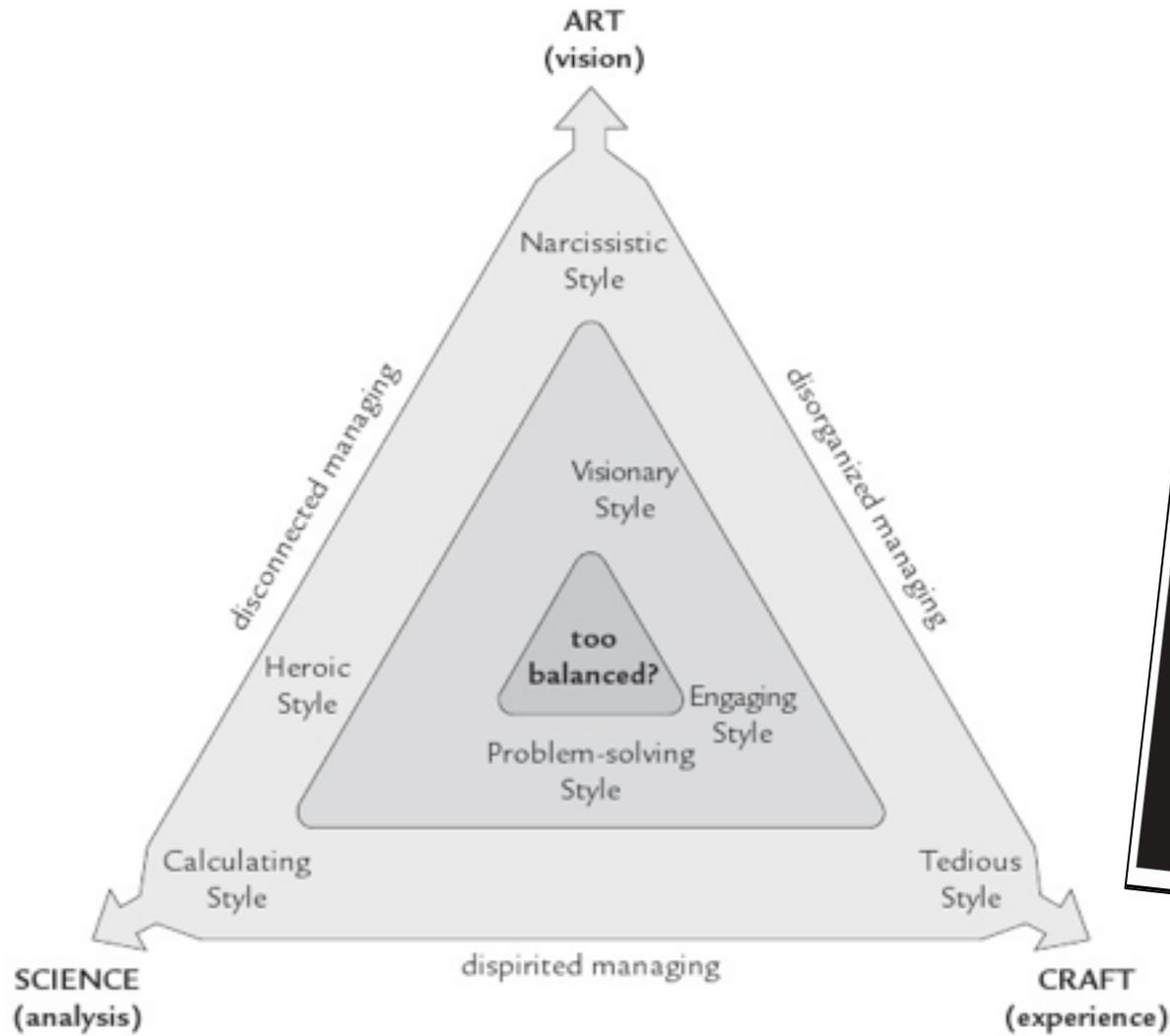


## Evaluación/cierre

- Probar los resultados encontrados.
- Evaluación del desempeño del grupo.
- Estudios de prospección de mercado o solicitud de patentes.

# NECESIDAD DE FORMACIÓN EN GESTIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)



©Mintzberg-Patwell



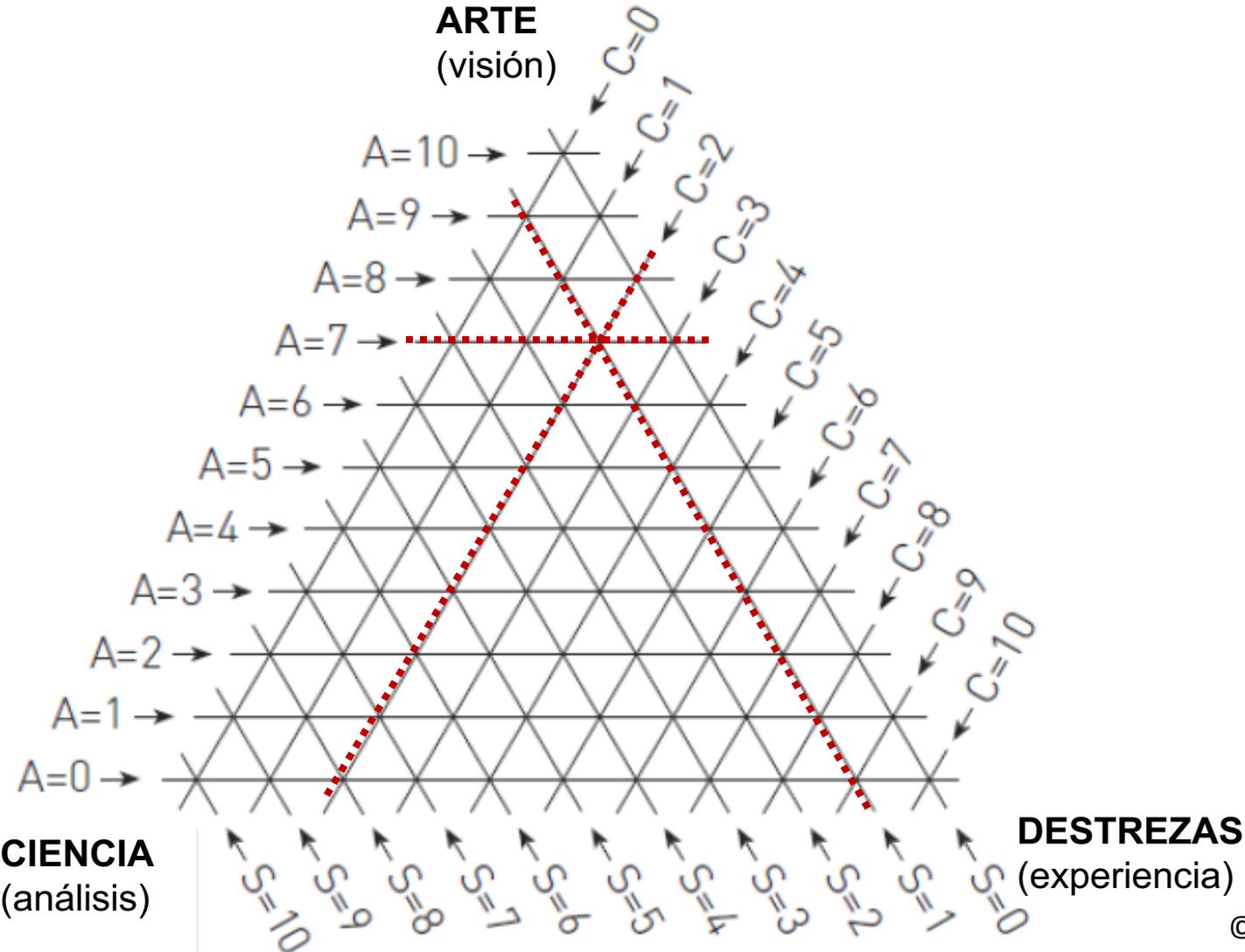
# NECESIDAD DE FORMACIÓN EN GESTIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

Arte (visión)	Destrezas (experiencia)	Ciencia (análisis)
Ideas	Experiencias	Hechos
Intuición	Práctico	Analítico
Corazón	Manos (Práctico)	Cabeza
Estrategias	Proceso	Resultados
Inspirado	Motivador	Comunicador
Apasionado	Útil	Fiable
Novel	Realista	Determinado
Imaginando	Aprendiendo	Organizando
Lo ve	Lo hace	Lo piensa
“Las posibilidades”	“¡Considéralo hecho!”	“¡Perfecto!”
Total = 7	Total = 2	Total = 1

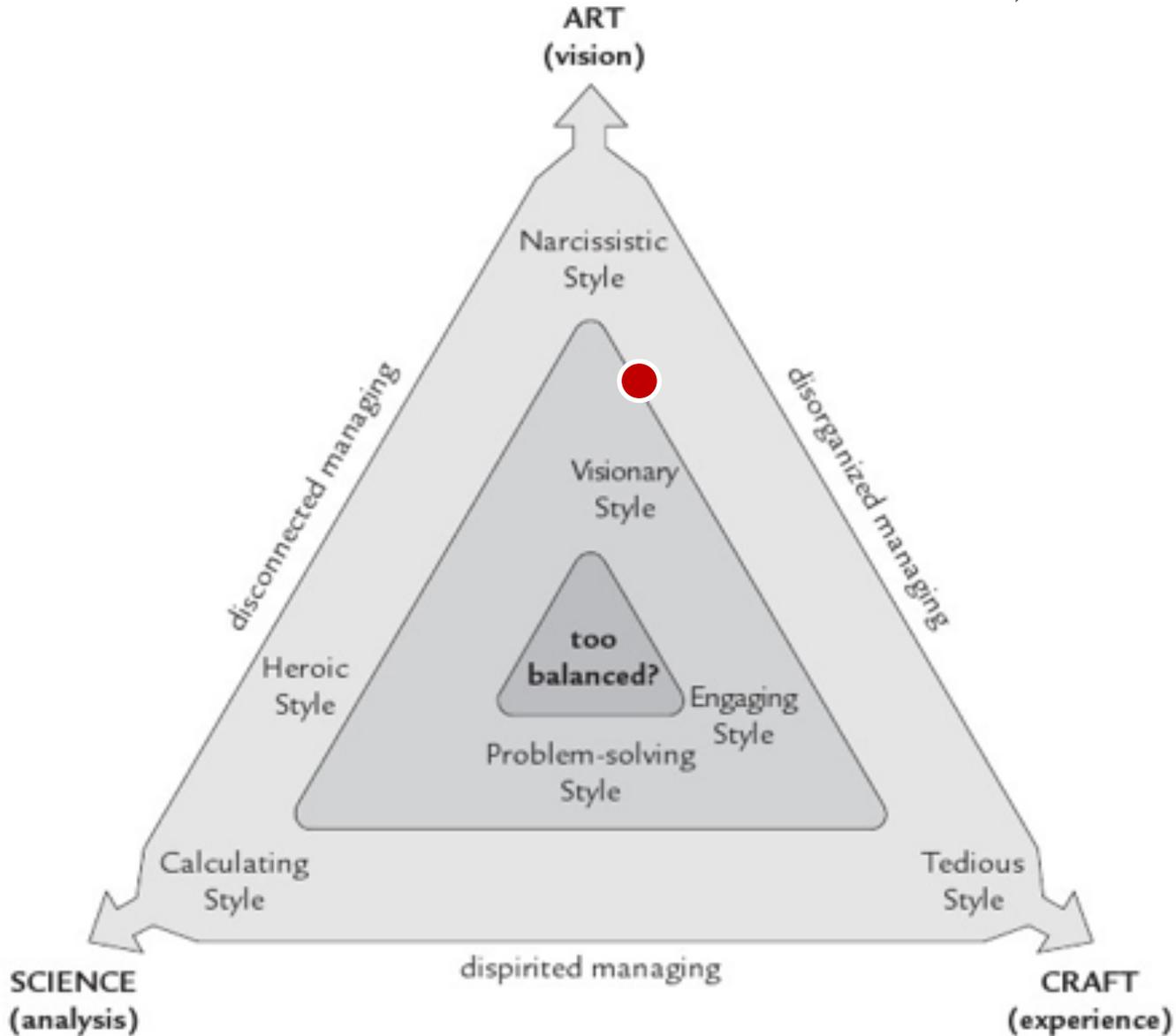
# NECESIDAD DE FORMACIÓN EN GESTIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)



# NECESIDAD DE FORMACIÓN EN GESTIÓN

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)





# ¿FORMACIÓN EN QUÉ?

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

## Administración general

Datos de empleados,  
jornadas de trabajo,  
presupuesto utilizado,  
compras de material, etc.

## Preparación de informes

Informes para la institución,  
para la entidad financiadora,  
del trabajo desarrollado, etc.

## Preparación de propuestas

Convocatorias, requisitos,  
presupuesto, etc.

## Herramientas digitales

Plataforma de resultados,  
Diagramas Gantt, hoja de  
cálculo, software específico,  
etc.

## Investigación de impacto

Revistas de impacto, congresos  
internacionales, foros de  
debate internacionales, etc.

## Difusión de resultados

Páginas web, redes sociales,  
redes científicas, etc.

## Gestión de equipos / colaboración efectiva

Técnicas de trabajo en equipo,  
rendimiento del equipo,  
gestión de riesgos, etc.

# NUESTRA PROPUESTA

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

Módulo	Materia	Asignatura
<b>MÓDULO 1:</b> Gestión de equipos de trabajo	<b>Metodologías de investigación</b>	Metodología y técnicas de investigación
		Metodologías cuantitativas de la investigación
	<b>Gestión y comunicación del trabajo en equipo</b>	Gestión y comunicación de la información
		Gestión de equipos de trabajo
		Organización empresarial de la investigación
<b>MÓDULO 2:</b> Innovación digital	<b>Herramientas tecnológicas para Investigación y Desarrollo</b>	Teleformador/formador online
		Preparación de documentación técnica y de investigación
		Herramientas informáticas para investigación
	<b>Innovación y seguridad de la información</b>	Innovación Digital
		Seguridad de la información
<b>MÓDULO 3:</b> Gestión de la Investigación	<b>Propuestas I+D+i</b>	Elaboración de propuestas competitivas
		Gestión de la innovación
		Métodos avanzados de investigación
	<b>Gestión de resultados</b>	Propiedad intelectual
		Normalización y certificación en la investigación
<b>TFM</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proyectos de gestión de innovación en organizaciones.</b></li> <li>- <b>Proyectos de investigación relacionados con la innovación.</b></li> </ul>



# FORMACIÓN REGLADA

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

## VENTAJAS:

- ➔ Tipo de formación.
- ➔ Métodos de investigación.
- ➔ Procesamiento y análisis de datos.
- ➔ Gestión de documentos.
- ➔ Coordinación de equipos de trabajo. colaborativo.
- ➔ Dirección de equipos.
- ➔ Herramientas útiles.
- ➔ Innovación.
- ➔ Seguridad de la información.
- ➔ Propiedad intelectual.

## INCONVENIENTES:

- ➔ ¿Necesidad?
- ➔ Tiempo necesario.
- ➔ Con formación no reglada “salimos al paso”.

# GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN ORGANISMOS PÚBLICOS

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

- ☞ **Agencias / Unidades / Servicios de Gestión de la investigación.**
  - Asesoramiento y apoyo en tramitación de propuestas.
  - Asesoramiento durante todo el desarrollo del proyecto.
  - Justificación económica del proyecto.
- ☞ **Figura del gestor de investigación multitarea.**



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL



## CONCLUSIONES

(LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN)

- ➔ Gestores de investigación multitarea y multidisciplinares.
- ➔ La investigación implica formación continua.
- ➔ Beneficios de la formación reglada.
- ➔ Actualización.
- ➔ Implicaciones de la gestión (tiempo y esfuerzo).
- ➔ Infinidad de posibilidades (link [Emeral Publishing](#)).



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

LA FORMACIÓN REGLADA DEL GESTOR DE  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN

Araceli Queiruga Dios  
Departamento de Matemática Aplicada  
Universidad de Salamanca  
E-mail: queirugadios@usal.es





VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

LA FORMACIÓN REGLADA DE GESTOR DE  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Araceli Queiruga Dios  
Departamento de Matemática Aplicada  
E-mail: [queirugadios@usal.es](mailto:queirugadios@usal.es)

GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN

XII CURSO

GESTIÓN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA